**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра педагогики и образовательного менеджмента**

**Образовательная программа по специальности**

**6B01101 - Педагогика и психология**

**Силлабус**

«Методика преподавания психологии

**3 курс, весенний 6 семестр, 2021-2022уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самос работа (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самост. работа бакалавра** **под руковод.****препод (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 10В15; МРР3302 | «Методика преподавания психологии» | 98 | 30 | 15 |  | 3 | 6 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРМ** | **Форма итогового контроля** |
| Смешанное(дистанционное и офлайн) | Теоретический и практический | Вводная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, лекция-диалог, лекция-дискуссия. | Семинар-развернутая беседа, видеокейс-семинар, семинар-практикум,семинар- «практика киноанализа». | 6 | Устный экзамен |
| **Лектор** | Нургалиева Долорес Абилдаевна |  |
| **e-mail** | nurdolores@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87027675044 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель дисциплины | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Обеспечить студентов фундаментальными научными знаниями, учебными умениями и навыками, развить познавательную сферу и личности будущего специалиста.Обеспечить последовательную трансформацию учебной деятельности в профессиональную. | РО 1.  Способен продемонстрировать базовые знания по формам и методам организации учебного процесса по психологическим дисциплинам. | ИД 1.1 знать специфику преподавания психологии ИД 1.2 Составлять тезисы и готовить различные сообщения. |
| РО 2. Способен управлять педагогическим процессом | ИД 2.1 Готовить различные дидактические средства для различного рода задачИД 2.2 Разрабатывать план лекций, семинаров, организации лабораторных и практических работ.ИД 2.3 Мультимедийные презентацииИД 2.4 Составлять контрольные тесты, вопросы к зачету и экзамену, составлять учебные задачи и заданияИД 2.5 Подбирать и разрабатывать учебные игры, профессиональные ситуации |
| **РО 3.**  Способен анализировать преподносимую информацию, описывать, обосновывать и презентовать результаты.Способен познавать и развиваться в контексте выбранной ими профессии. | ИД 3.1 Анализировать, описывать, обосновывать и сравнивать фрагменты фильмов, научных статей.ИД 3.2 Построение и анализ схем и таблиц |
| **Пререквизиты**  | Общая психология, История психологии, Педагогическая психологии, Педагогика. |
| **Постреквизиты** | Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Педагогическая практика в школе. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Н.А. Лызь. Методика преподавания психологии 2-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.:ЮРАЙТ, 2019
2. С.В.Сарычев, А.С. Чернышев, Н.Н. Гребеньков Методика преподавания психологии. Современные технологии. Учебное пособие для вузов, Юрайт, 2019, - 226 с.
3. С.В. Сарычев, И.Н.Логвинов.Педагогическая психология 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. Юрайт, 2020, - 229 с
4. Касен Г.А. Теория и методика преподавания психологических дисциплин в вузе. – Алматы: Қазақ университеті, 2013 – 287 с.
5. Искакова М.С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие/ М.С. Искакова. – Алматы, Изд.: «Эверо», 2015. – 64 с.
6. Садвакасова, Зухра Маратовна. Психология медиации и переговоров : учеб. пособие / З. М. Садвакасова, А. К. Файзуллина, Н. М. Садыкова, 2020. - 293, [1] с. - Текст : непосредственный.
7. Хусаинова, Ильмира Рамазановна. Методы коррекции постравматических стрессовых расстроиств у взрослых : монография / И. Р. Хусаинова, 2020. – 97c.
8. Хусаинова, Ильмира Рамазановна. Методы коррекции постравматических стрессовых расстроиств у взрослых : монография / И. Р. Хусаинова, 2020. – 97с.
9. Садвакасова, Зухра Маратовна. Психологическая устойчивость личности: теория и практика : монография / З. М. Садвакасова, 2021. – 443с.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу nurdolores@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | К-вочасов | Макс.балл | Форма оценки знаний | Форма проведзанятия/платформа |
| СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ |
| 1 | **Лекция 1.** 1. Цели и задачи преподавания психологии2. Структурные компоненты психологической культуры | РО 1 | 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| 1 | **Семинарское занятие 1**. Устные сообщения:1. Что такое психологическая пред образованность? 2. В чем проявляется психологическая одаренность? 3. Что такое психологическая наблюдательность? 4. Какой вклад в формирование психологической одаренности вносят детская субкультура и детский фольклор? | РО 1  | 1.1.1.2 | 1 | 10 | Устный опрос  | Видеолекция ZOOM  |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 2 | **Лекция 2.** Методологические основы и принципы организации психологического образования детей и взрослых на доконцептуальном и концептуальном уровнях | РО1 | 1.21.1 | 1 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| 2 | **Семинарское занятие 2**. Проведите психологический анализ (интерпретацию) сказки на выбор:1) Принцесса на горошине.2) Колобок.«Курочка ряба»2. Интерпретация народных сказок | РО 1РО 3 | 1.23.1 | 1 | 10 | Творческое задание | Видеолекция ZOOM  |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 3 | **Лекция 3** Организация процесса формирования психологической культуры в школе | РО 1 | 1.11.2 | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| 3 | **Семинарское занятие 3**. Напишите сценарий мульттерапии ориентированный на учащихся 5-6 классов. Используйте мультфильм «Душа». | РО 1РО 2РО 3 | 2.22.43.1 | 1 | 10 | Практическое задание  | Видеолекция ZOOM  |
| 3 | **СРСП 1** Консультация по выполнению СРМ1 |  |  |  |  |  | ZOOM |
| 3 | **СРС 1.** Прочитайте советы профессора Ю.Г. Шнейдер молодому преподавателю, выпишите те, которые Вы считаете важными, добавьте рекомендации от себя.результатов и интерпретацию.  | РО 1РО 2РО 3 | 1.13.13.2 |  | 25 | Творческое задание |  |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 4 | **Лекция 4.**Методологические основы организации психологического образования в ВУЗе | РО1  | 1.1.1.2 | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| 4 | **Семинарское занятие 4.**Анализ видео лекции по психологии С.В. Ковалева «Как жить». | РО 1РО 2РО 3 | 1.22.13.1 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM  |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 5 | **Лекция 5.**Лекция как основная форма обучения в ВУЗе. Психологические условия эффективного преподавания. | РО1  | 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| 5 | **Семинарское занятие 5**.Анализ лекции: Прослушайте видео лекцию № 32 психолога Натальи Кучеренко по теме «Стрессоустойчивость, как формировать и укреплять» | РО1РО 3 | 1.11.23.13.2 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM  |
| 5 | **СРСП 2** Консультация по выполнению СРМ 2 |  |  |  |  |  | ZOOM |
| 5 | **СРС 2** Сделайте сравнительную характеристику различных форм контекстной лекции: проблемной лекции – лекции-визуализации;лекции вдвоём – популярной лекции;лекции с запланированными ошибками – лекции в форме пресс-конференции. | РО 1РО 2 | 2.23.2 |  | 25 | Практическое задание |  |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 5 | **РК 1**  |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Лекция 6**. Методика проведения практических занятий по психологии | РО1  | 1.11.2 | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| 6 | Семинарское занятие 6.А.А. Реан и Я. Л. Коломинский «Социальная педагогическая психология» (СПб., 2008) раздел «Педагогические ситуации. Практикум». По предложенной структуре анализа ошибки взаимодействия педагога и ученика проанализируйте ситуации из собственного опыта.  | РО 1РО 2РО 3 | 1.22.13.2 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 7 | Лекция 7. Методика проведения лабораторных занятий | РО 1 | 1.1 | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM  |
| 7 | Семинарское занятие 7Составьте развернутый план лабораторной работы по теме «иллюстрации иллюзий».  | РО 2 | 2.12.2 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 8 | **Лекция 8.** Методика организации и управления учебной дискуссией | РО 1 | 1.1 | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| 8 | **Семинарское занятие 8.** Подготовьте устные сообщения:Какую роль на лекционных занятиях по психологии играют символы, сказки и истории, метафоры? | РО 1 | 1.2 | 1 | 10 | Устный ответ* + - 1. М
 | Видеолекция ZOOM  |
| 8 | **СРСП 3** Консультация по выполнению СРМ 3 |  |  |  |  |  | ZOOM |
| 8 | **СРС 3** Предложите рекомендации по преодолению и профилактике негативных установок на лекции преподавателю по отношению к успевающим и неуспевающим студентам. | РО 2 | 2.2 |  | 25 | Творческое задание |  |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 9 | **Лекция 9.** Психология активных методов обучения | РО 1 | 1.1 | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| **9** | **Семинарское занятие 9.**Подготовьте устные сообщения о методах и приемах:1.  Метод конкретных ситуаций.2. Метода инцидента.3. Тренировка чувствительности.4. Метод погружения | РО 1 | 1.2 | 1 | 10 | Устный ответ | Видеолекция ZOOM |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 10 | **Лекция 10**. Особенности методики преподавания теоретической психологии | РО 1 | 1.1 | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| 10 | **Семинарское занятие 10**.Работа с учебными видео материалами на тему «конфликт в учреждении образования».  | РО 1РО 3 | 1.23.2 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM  |
| 10 | **СРСП 4** Консультация по выполнению СРМ 4 |  |  |  |  |  | ZOOM  |
| 10 | **СРС 4** Разработайте план семинарской работы по теоретической дисциплине применяя активные методы. | РО 2 | 2.2 |  | 25 | Практическое задание |  |
| 10 | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Лекция 11**. Методические особенности преподавания психологии как прикладной науки | РО 1 | 1.1 | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM  |
| 11 | **Семинарское занятие 11.**1. Посмотрите фильм «Мирный воин».2. Выпишите цитаты из фильма.3. Психоанализ фильма. | РО 1РО 2РО 3 | 1.22.43.1 | 1 | 10 | Творческое задание | Видеолекция ZOOM  |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 12 | **Лекция 12.** Управление самостоятельной работой студентов при изучении психологии. | РО 1 | 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| 12 | **Семинарское занятие 12**. Смоделируйте тренинг для родителей. Предложите для просмотра и анализа мультфильм «В поисках Немо». Определите тематику ДРО.Подготовьте вопросы и задания для родителей. | РО 3РО2 | 3.12.2 | 1 | 10 | Творческое задание | Видеолекция ZOOM  |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 12 | **СРСП 5**Консультация по выполнению СРМ 5 |  |  |  |  |  | ZOOM  |
| 12 | **СРС 5**Разработайте план семинарской работы по прикладной психологии применяя активные методы. | РО 2 | 2.22.4 |  | 25 | Практическое задание |  |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 13 | **Лекция 13.**Проверка и оценка знаний и умений по психологии. | РО 1 | 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| 13 | **Семинарское занятие 13.**Решение ситуативных задач по психологии (метод конкретных ситуации). | РО 1РО 2 | 1.22.4 | 1 | 10 | Устный ответ | Видеолекция ZOOM  |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 14 | **Лекция 14.**Методы обучения психологии | РО 1 | 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
| 14 | Семинарское занятие 14.Анализ лекции [TED] Guy Winch| Как оказать первую психологическую помощь. | РО 1РО 3 | 1.23.1 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
| 15 | **Лекция 15**. Методика разработки учебного курса | РО 1 | 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция ZOOM |
|  | **Семинарское занятие 15.** Составьте план аудиторного занятия с занимательной тематикой «Психология символов», «Психология цвета». | РО 1РО 2 | 1.22.2 | 1 | 10 | Творческое задание | Видеолекция ZOOM  |
|  | **СРСП 6**Консультация по выполнению СРМ 6 |  |  |  |  |  | ZOOM |
|  | **СРС 6**Разработайте тренинг командообразования для команды старшеклассников — участников актива школьного самоуправления.  | РО 2 | 2.2 |  | 25 | Творческое задание |  |
|  | **ДЕДЛАЙН – суббота 23.00** |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан Б.Б. Мейрбаев

Председатель методсовета А.М. Кудайбергенова

Заведующая кафедрой ПиОМ Н.С. Алгожаева

Преподаватель Д.А.Нургалиева